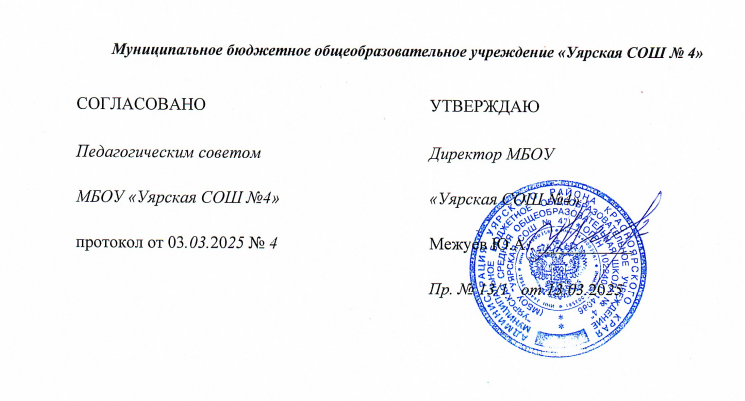
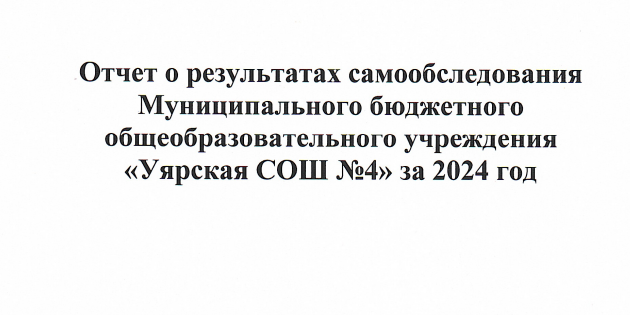
****

****

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название общеобразовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уярская средняя общеобразовательная школа № 4» |
| Тип учреждения | Общеобразовательное учреждение |
| Тип здания | Двухэтажное, кирпичное |
| Год застройки | 1966 |
| Проектная мощность | 392 обучащихся |
| Организационно –правовая форма учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Учредитель | Администрация Уярского района |
| Юридический адрес | 663921, Красноярский край, г. Уяр,  ул. Ул.Громовой, 17 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия РО, № 038547,  регистрационный № 6588-л от 07.02.2012 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитация | Серия 24 А 01 № 0000131  регистрационный № 4217 от 07.04.15 г. |
| Телефон | 8 (39146) 22-1-42 |
| e-mail | [shkola4-08@mail.ru](mailto:shkola4-08@mail.ru) |
| Адрес сайта в Интернете | <https://sh4-uyar-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Должность руководителя | директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Межуев Ю. А. |
| Уровни общего образования | начальное общее образование  основное общее образование  среднее общее образование |

**2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Уярская СОШ №4»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Первичная профсоюзная организация | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Уярская СОШ №4»

создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, узкие специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет, методический совет).

*Состав управленческой команды*

Директор школы – Межуев Юрий Алексеевич

Заместитель директора по УВР – Жога Светлана Викторовна

Заместитель директора по ВР – Бауэр Наталья Владимировна.

Советник директора – Панина Светлана Алексеевна.

В школе функционирует профсоюзный комитет (председатель Морозова Татьяна Борисовна), который осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства, заботится о здоровом образе жизни коллектива и организует досуг педагогов.

**3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

***3.1. Организация и содержание образовательного процесса.***

*Структурные подразделения школы.*

МБОУ «Уярская СОШ №4»осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование.

Также, МБОУ «Уярская СОШ №4»реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью и дополнительные общеобразовательные программы.

В 2024 году обучалось 210 человек

Из них:

НОО - 90

ООО - 110

СОО - 10

Средняя наполняемость классов по школе (по ступеням):

НОО (1-4 кл.) – 18

ООО (5-9 кл.) – 17

СОО (10-11кл.) – 6

Продолжительность учебного года 33 недели в 1 классе, во 2-11 классах-34 недели.

Режим работы школы:

1,2,3,5-8- классы – пятидневная рабочая неделя,

4,9-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

Контингент обучающихся можно

проследить по таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
| Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы | 108 | 19 | 88 | 17 | 87 | 19 | 85 | 19 |
| 5 – 9 классы | 110 | 18 | 119 | 19 | 125 | 18 | 125 | 18 |
| 10 – 11 классы | 13 | 7 | 19 | 9 | 17 | 6 | 7 | 6 |
| В целом по школе | 231 | 15 | 226 | 15 | 229 | 16 | 217 | 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2023 год | | 2024год | |
| Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы | 94 | 18 | 90 | 18 |
| 5 – 9 классы | 111 | 15 | 110 | 17 |
| 10 – 11 классы | 9 | 7 | 10 | 5 |
| В целом по школе | 214 | 15 | 210 | 15 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

4.1 Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2023/24 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 210 |
| – начальная школа | 90 |
| – основная школа | 110 |
| – средняя школа | 10 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 3 |
| – об основном общем образовании | 3 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Усвоение программного материала за 2023-24 г. представлено в таблицах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни общего образования | Общее количество обучающихся | **Из них обучается в 1 классе**. | Программный материал усвоили на: | | | % качественного усвоения программного материала |
|  | | | «5» | | «4 и 5» |
| Начальное общее образование | 90 | 21 | 9 | 29 | | 48 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни общего образования | Общее количество обучающихся | **Из них обучается в 9 классе**. | Программный материал усвоили на: | | | % качественного усвоения программного материала |
|  | | | «5» | | «4 и 5» |
| Основное общее образование | 110 | 33 | 2 | 29 | | 28 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни общего образования | Общее количество обучающихся | **Из них обучается в 11 классе**. | Программный материал усвоили на: | | | % качественного усвоения программного материала |
|  | | | «5» | | «4 и 5» |
| Среднее общее образование | 10 | 6 | 0 | 10 | | 100 | |

Успеваемость по школе составила 100 %, качество знаний в среднем составляет – 43 %. По сравнению с прошлым учебным годом качество и успеваемость стабильно. В следующем учебном году необходимо пересмотреть подходы к обучению обучающихся, чтобы добиться более высокого процента качества в школе.

Динамика мониторинговой процедуры по читательской грамотности НОО и ООО

ООО, 6 кл

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*) | | | |
|  | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| 18-19  Класс (%) | 5,56% | 44,44% | 44,44% | 5,56% |
| Регион (%) | 4,46% | 24,74% | 53,44% | 17,35% |
|  |  |  |  |  |
| 19-20  Класс (%) | 0,00% | 11,76% | 70,59% | 17,65% |
| Регион (%) | 8,44% | 18,79% | 60,07% | 12,71% |
|  |  |  |  |  |
| 20-21  6а, Класс (%) | 0,00% | 53,33% | 46,67% | 0,00% |
| 6б, Класс (%) | 0,00% | 37,50% | 62,50% | 0,00% |
| Регион (%) | 11,49% | 30,08% | 51,34% | 7,09% |
|  |  |  |  |  |
| 21-22,  6а Класс (%) | 35,71% | 42,86% | 14,29% | 7,14% |
| 6б Класс (%) | 21,43% | 71,43% | 7,14% | 0,00% |
| Регион (%) | 22,67% | 34,95% | 34,71% | 7,67% |
|  |  |  |  |  |
| 22-23  Класс (%) | 31,25% | 50,00% | 18,75% | 0,00% |
| Регион (%) | 11,54% | 48,87% | 29,64% | 9,95% |
|  |  |  |  |  |
| 23-24  Класс (%) | 15,38% | 15,38% | 53,85% | 15,38% |
| Регион (%) | 18,97% | 30,17% | 42,13% | 8,73% |
|  |  |  |  |  |
| 24-25  Класс (%) | 26,67% | 13,33% | 53,33% | 6,67% |
| Регион (%) | 17,79% | 28,10% | 40,49% | 13,62% |
|  |  |  |  |  |

НОО, 4 кл

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*) | | | |
|  | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| 18-19  4а, Класс (%) | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| 4б, Класс (%) | 0,00% | 0,00% | 88,24% | 11,76% |
| Регион (%) | 7,58% | 12,75% | 62,42% | 17,25% |
|  |  |  |  |  |
| 19-20  4а,4б Класс (%) | --- |  |  |  |
| Регион (%) | --- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 20-21  4, Класс (%) | 0,00% | 42,11% | 47,37% | 10,53% |
| Регион (%) | 2,63% | 19,01% | 56,24% | 22,11% |
|  |  |  |  |  |
| 21-22,  Класс (%) | 0,00% | 9,09% | 63,64% | 27,27% |
| Регион (%) | 7,44% | 19,30% | 55,98% | 17,29% |
|  |  |  |  |  |
| 22-23,  Класс (%) | 6,67% | 18,27% | 50,00% | 25,06% |
| Регион (%) | 0,00% | 27,27% | 45,45% | 27,27% |
|  |  |  |  |  |
| 23-24,  Класс (%) | 0,00% | 18,18% | 54,55% | 27,27% |
| Регион (%) | 15,23% | 27,48% | 34,33% | 22,96% |
|  |  |  |  |  |

**Сравнительная таблица результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика,** Ср. балл | | | | **Русский язык,** Ср. балл | | | |
| 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл |
| 2017-2018 | 4,3 | 2,75 | 3,1 | - | 3,9 | 3,2 | 2,8 | - |
| 2018-2019 | 4,3 | 4,1 | 3 | 3,1 | 3,9 | 3,5 | 2,9 | 2,4 |
| 2019-2020 | Не проводилась | | | | | | | |
| 2020-2021 | 4,2 | 3,7 | 2,9 | 3 | 3,8 | 2,9 | 2,8 | 2,8 |
| 2021-2022 | 4,2 | 3,9 | 3,5 | 3 | 4 | 3,3 | 3,7 | 3,5 |
| 2022-2023 | 4,3 | 4 | 3,5 | 3,2 | 4 | 3,4 | 3,5 | 3,4 |
| 2023-2024 | 4,2 | 3,8 | 3,6 | 3,3 | 3,9 | 3,5 | 3,6 | 3,6 |

Сравнительный анализ результатов показывает нестабильную динамику по ВПР за 6 лет с повышением в 2023-24 уч. году по математике и русскому языку во всех классах. По читательской грамотности наблюдается положительная динамика в 4 – х классах и в 6 х классах.

Мониторинг естественнонаучной грамотности 8 кл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
| 2023-2024 |  |  |  |
| Класс,8Б | 20,00% | 70,00% | 10,00% |
| Класс, 8А | 50,00% | 41,67% | 8,33% |
| Красноярский край | 30,04% | 59,98% | 9,98% |
|  |  |  |  |
| 2021-2022 |  |  |  |
| Класс,8 | 6,67% | 60,00% | 33,33% |
| Красноярский край | 17,30% | 64,70% | 18,00% |
| 2020-2021 |  |  |  |
| Класс,8 | 29,41% | 64,71% | 5,88% |
| Красноярский край | 46,42% | 50,35% | 3,23% |
| 2019-2020 |  |  |  |
| Класс,8 | 31,25% | 68,75% | 0,00% |
| Красноярский край | 30,16% | 61,24% | 8,60% |

В школе наблюдается отрицательная динамика результатов по естественнонаучной грамотностям. Педагоги должны предлагать обучающимся не только готовые, сформулированные стандартно, на математическом языке задания, но и учить математическому моделированию реальных ситуаций, переносить способы решения учебных задач на жизненные проблемы, обеспечивать опыт поиска путей решения жизненных задач. Необходимо учить ребят работать с задачей, представленной в форме, отличной от учебной, для решения привлекать информацию, использовать личный опыт, работать с информацией, представленной в различных формах (текста, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежа), учить отбирать информацию, для этого задача должна содержать избыточную информацию.

Предлагаемые задачи должны позволять задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи, использовать здравый смысл при подборе методов решения, осуществлять перебор возможных вариантов. Задачи должны решаться разными способами, требовать представления обоснования решения в словесной форме. Ученикам редко встречаются задания с выбором ответов, среди которых несколько правильных. Наличие нескольких верных ответов может позволить увидеть разные формулировки одного и того же понятия или рассмотреть с разных сторон одно и то же явление. И важно обязательно помнить о системности формируемых математических знаний, о необходимости теоретической базы, поскольку без устойчивых знаний их функциональное применение невозможно.

4.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации

выпускников 9-го, 11-го классов.

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Уярская СОШ №4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

*Результаты ОГЭ по математике*

|  | *2019 качество* | *2020 качество* | *2021 качество* | *2022 качество* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «Уярская СОШ №4» | *61 %* | *не сдавали* | *23* | *33 %* |

*Результаты ОГЭ по русскому языку*

|  | *2019 Качество* | *2020 качество* | *2021 качество* | *2022 качество* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «Уярская СОШ №4» | *52 %* | *не сдавали* | *21 %* | *31 %* |

Анализ результатов ГИА по основным предметам

в 9-х классах за 6 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык |
| Ср. балл | Ср. балл |
| 2016-2017 | 3 | 4 |
| 2017-2018 | 4 | 3 |
| 2018-2019 | 3 | 4 |
| 2019-2020 | - | - |
| 2020-2021 | 3,4 | 3,3 |
| 2021-2022 | 3,2 | 3,4 |

По результатам ОГЭ наблюдается нестабильная динамика. Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан 23 обучающимся 9-го класса, освоившим основную общеобразовательную программу основного общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

**Рекомендуется:**

1. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

2. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

**ГИА в 11-х классах**

К ЕГЭ в 2024 г. допущены 6 выпускников за курс средней школы.

В 2023/24учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году 6 выпускников 11-х классов успешно сдали ГИА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика база/ профильный уровень** | **Русский язык** |
| Ср. балл/min 27 | Ср. балл/ min 24 |
| 2016-2017 | 3/30 | 62 |
| 2017-2018 | 4/46,3 | 63 |
| 2018-2019 | 4,5/ 36,3 | 65,5 |
| 2019-2020 | - / 48,7 | 54,7 |
| 2020-2021 | 4/44 | 64 |
| 2021-2022 | 4/не сдавали | 45 |

Результаты по выбору в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 6 | - | 45 | 100 |
| Математика | 6 | 50 | 4 | 83 |
| История | 1 | - | 60 | 100 |
| Обществознание | 2 | - | 43 | 50 |
| Литература | 1 | - | 41 | 100 |

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла:

- обществознание – 1 об - ся;

- математика (базовая) –1 об-ся.

Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку. По математике можно наблюдать стабильную динамику. Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась  на протяжении всего учебного года,  начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях, педагогических советах, семинарах и вебинарах различного уровня.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся 9 и 11 классов школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА - 2024, была организована работа по заполнению бланков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайта школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в памятках для родителей (законных представителей) и выпускников.

Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах за 2023-2024 учебный год  позволяет сделать вывод о низком качестве подготовки  учащихся к экзаменам по математике, обществознанию и необходимости спланировать организацию дополнительных занятий и контроль преподавания этих предметов в новом учебном году.

##### Документ установленного образца (аттестат о среднем общем образовании) выдан 6-ти обучающимся 11-го класса, освоившим основную общеобразовательную программу среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на новый учебный год**:

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ГИА;

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

-обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

-проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ГИА.

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО и творческих групп.

**5.** Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Уярская СОШ №4» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

5.1 Показатели деятельности ОУ.

На период самообследования в МБОУ «Уярская СОШ №4» работают 24 педагогов, из них 5– внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

22 человека (92 %) имеют высшее образование, 2 человека среднее специальное образование (8%).

10 человек (39 %) имеют высшую квалификационную категорию, 10 (39 %) – первую квалификационную категорию.

Средний возраст учительского коллектива 51 год.

Среди учителей –2 мужчины, что составляет около 8 % от коллектива.

**Награждены:**

**Знаком «Отличник народного просвещения»**

Мешкова Елена Андреевна, учитель высшей категории

**Знаком «Почетный работник общего образования РФ»**

Степанова Ольга Андреевна, учитель высшей категории

Бобронникова Валентина Савельевна, учитель высшей категории

**6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**5.1. Оценка материально-технической базы**

Площадь здания: 3426,6 кв.м

Вид права: оперативное управление.

2 этажное здание.

*Территория образовательного учреждения:*

Земельный участок: 0,7 га

*Требования к зданию общеобразовательного учреждения:*

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 392 обучающихся, фактическая – 231 обучающихся.

*Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.*

Кабинеты начальных классов – 3

Кабинет истории – 1

Кабинет русского языка – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 1

Спортивный зал – 1

Кабинет биологии,географии – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки – 0

Кабинет ОБЖ – 1

*Кабинет административного персонала и службы сопровождения :*

Кабинет административного персонала, кабинет секретаря – 1

Учительская комната – 1

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем:

Библиотечный фонд- 12748

Учебники – 2397

Литературно- художественные издания – 6770

Учебные пособия – 250

Справочные материалы – 150

Электронные экземпляры - 220

*Наличие актового зала.*

Актовый зала - 1

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеется медицинский кабинет- 1

*Наличие столовой*

Столовая - 1

Число посадочных мест в столовой –90

Наличие условий для обеспечения учащихся питанием - да

Технологического оборудования в наличии .

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :*

Компьютеры –31

из них 10 – в кабинете информатики, 1 – в библиотеке, 1 – у заместителя по воспитательной работе, 1- у психолога, 18 – в учебных кабинетах.

Ноутбуки - 6

Принтеры – 8

Сканеры – 2

Цифровая видеокамера – 1

Музыкальный центр – 2

Магнитола – 1

Телевизор - 2

Проектор – 11

Интерактивное устройство - 10

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию за 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 217 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 85 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 125 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| 1.5 | Численность (удельный вес численности) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 81 (37 %) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 45 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0,0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0,0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 /0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1 /0,05 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/0,05 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 /0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 /0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 152 /71 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 23/15 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 /0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 7 /0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 /0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 /0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 26 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 25 (96 %) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 25 (96 %) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/(4 %) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/4 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  |
| 1.29.1 | Высшая | человек | 16 |
| 1.29.2 | Первая | человек | 14 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 26 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек | 5 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек | 8 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/17 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 9 /30 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/ 100/50 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/ 100 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | ед | 10 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | ед | 13 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | да/нет | 229/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м. | 839,44кв.м  (3,9 кв.м на 1 человека) |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Уярская СОШ №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу пообеспечению функционирования и развития образовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,повышение уровняпрофессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

В 2023-24 г школа продолжит реализацию проекта "Школа Минпросвещения России"», который направлен на создание единого образовательного пространства, развитие каждого ребенка и поддержку учителя. Также будет проведена работа по внесению изменений в программу развития , которые помогут школе повысить уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России».

В рамках внедрения федеральной государственной информационной системы "Моя школа" продолжить работу с материалами единой системы цифровых образовательных ресурсов. В систему будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников.