|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ |  Задания по формированию читательской грамотности.Уярская средняя общеобразовательная школа №4 |
| Учитель | Морозова Татьяна Борисовна |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 3 «А» |
| Учебник | «Русский язык», 3 кл. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий |
| Тема урока | Изменение имен прилагательных по родам. |
| Средства обучения | Проектор, экран, учебник, тетрадь. |
| № группы умений | Описание группы умений | Формируемое умение/деятельность ученика | Задание | Модель ответа | Оценивание |
|  | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Определять тип текста | 1.Определи тип текста | Повествование | 1 |
| 1. | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Находить и извлекать информацию в явном виде. | 2. какое время происходит событие? Зачитай.  | Раннее апрельское утро | 1 |
| 1. | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Находить и извлекать информацию в явном виде | 3.Кто является главным героем текста? | Птичка зарянка | 1 |
| 2. | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Формулировать вывод на основе явной информации. | 4.Почему её так назвали? | Потому что птица начинает петь на заре. | 2 |
| 2. | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Формулировать вывод на основе явной информации. | 5.Как звучала эта песня? | Тихая лесная песня зарянки звучала робко, но радостно, светло и по-весеннему, но грустно. | 2 |
| 2. | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Оценивать соответствие утверждений содержанию текста |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заря разгоралась красная? | да | нет |
| Ветерок прошумел утренний?  | да | нет |
| Песня зазвучала в предночной мгле? | да | нет |

6. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заря разгоралась красная? |  | нет |
| Ветерок прошумел утренний?  | да |  |
| Песня зазвучала в предночной мгле? |  | нет |

 | 2 |
| 3. | Использование информации текста для различных целей | Умение использовать информацию из текста для решения новой познавательной задачи, соотносить вербальную и графическую информацию. | 7. Выбери из текста имена прилагательные на каждый род. Выдели окончание. | М.р- утреннийЖ.р.- тихая, лесная, робкая, светлая,весенняя. С.р.- раннее, апрельское  | 3 |
| 3. | Использование информации текста для различных целей | Умение использовать информацию из текста для решения новой познавательной задачи, соотносить вербальную и графическую информацию. | 8. Выпиши словосочетание по формуле: ПРИЛ+ПРИЛ. СУЩ.Подпиши вопрос, род, число  | Раннее апрельское утро- какое?, С.р., ед.число.  | 3 |