|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | Задания по формированию читательской грамотности.  Уярская средняя общеобразовательная школа №4 | | | | |
| Учитель | Морозова Татьяна Борисовна | | | | |
| Предмет | Русский язык | | | | |
| Класс | 3 «А» | | | | |
| Учебник | «Русский язык», 3 кл. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | | | | |
| Тема урока | Изменение имен прилагательных по родам. | | | | |
| Средства обучения | Проектор, экран, учебник, тетрадь. | | | | |
| № группы умений | Описание группы умений | Формируемое умение/деятельность ученика | Задание | Модель ответа | Оценивание |
|  | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Определять тип текста | 1.Определи тип текста | Повествование | 1 |
| 1. | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Находить и извлекать информацию в явном виде. | 2. какое время происходит событие? Зачитай. | Раннее апрельское утро | 1 |
| 1. | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Находить и извлекать информацию в явном виде | 3.Кто является главным героем текста? | Птичка зарянка | 1 |
| 2. | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Формулировать вывод на основе явной информации. | 4.Почему её так назвали? | Потому что птица начинает петь на заре. | 2 |
| 2. | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Формулировать вывод на основе явной информации. | 5.Как звучала эта песня? | Тихая лесная песня зарянки звучала робко, но радостно, светло и по-весеннему, но грустно. | 2 |
| 2. | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Оценивать соответствие утверждений содержанию текста | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Заря разгоралась красная? | да | нет | | Ветерок прошумел утренний? | да | нет | | Песня зазвучала в предночной мгле? | да | нет |   6. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Заря разгоралась красная? |  | нет | | Ветерок прошумел утренний? | да |  | | Песня зазвучала в предночной мгле? |  | нет | | 2 |
| 3. | Использование информации текста для различных целей | Умение использовать информацию из текста для решения новой познавательной задачи, соотносить вербальную и графическую информацию. | 7. Выбери из текста имена прилагательные на каждый род. Выдели окончание. | М.р- утренний  Ж.р.- тихая, лесная, робкая, светлая,весенняя.  С.р.- раннее, апрельское | 3 |
| 3. | Использование информации текста для различных целей | Умение использовать информацию из текста для решения новой познавательной задачи, соотносить вербальную и графическую информацию. | 8. Выпиши словосочетание по формуле:  ПРИЛ+ПРИЛ. СУЩ.  Подпиши вопрос, род, число | Раннее апрельское утро- какое?, С.р., ед.число. | 3 |